1. **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор проекта** | Гайцук О.И. Фролова Л.Н. Белевкина М.Н. |
| **Полное наименование проекта** | Педагогический проект: «Мы дружбою сильны». |
| **Цель проекта** | Формировать у детей понятия, что значит уметь дружить, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми. |
| **Сроки** | сентябрь-ноябрь 2020г |
| **Участники** | дети старшей группы, компенсирующей направленности, воспитатели группы, учитель логопед, родители |
| **Тип проекта** | творческий, познавательный |
| **По территории реализации** | Внутренний, так как проект реализуется внутри дошкольного учреждения |
| **Этапы реализации проекта** | * Подготовительный. * Основной. * Заключительный. |
| **Форма презентации** | Изготовления пособия «Дом дружбы» |

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Проблема дружбы между людьми является одной из тех, актуальность которой не утрачивается со временем. Вопросы об особенностях дружбы, о её возникновении и развитии продолжают интересовать исследователей. Это связано с тем, что в разные времена ценности и образы человеческих взаимоотношений изменялись.

Раньше настоящая дружба почиталась как одна из человеческих ценностей, её воспевали поэты. К дружбе относились более бережно, ради неё были готовы на большие жертвы. В раннем средневековье восхвалялась героическая рыцарская дружба. В начале Нового времени дружеские чувства понимались как деловые отношения. В 18 – 19 веках - нежная лирическая дружба, главной ценностью которой являлась откровенность и искренность. В 20 веке заговорили об оскудении дружбы под влиянием развития общества и научного прогресса. Сегодня дружба ни к чему не обязывает. Детей больше привлекает телевизор или компьютер, чем общение с друзьями. Может быть, нам уже вовсе не нужны ни друзья, ни дружба?

Мы считаем, что выбранная нами тема проекта «Дружба – это счастье» актуальна.

* 1. **Актуальность**

**Актуальность проекта:** необходимость формирования дружеских взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми, развитие нравственных качеств, способствует вхождению ребенка в социум.

Современное общество ценит материальное больше, чем духовное и нравственное, поэтому у детей неправильные представления о доброте, справедливости, взаимопомощи, сочувствии, дружбе, умение ограничивать свои желания, считаться с желаниями сверстников и родителей, сопереживать – вот те качества, которые необходимо заложить в детях. Детей нужно учить дружить, ведь отношения с друзьями отражаются на умственном, психическом, социальном, эмоциональном и физическом развитии ребенка. Это и определило тему проекта.

* 1. **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**формировать у детей понятия, что значит уметь дружить, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

***Образовательные***: формирование представления детей о дружбе между сверстниками и взрослыми; учить детей дружеским формам взаимодействия; учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания; расширять знания по овладению детьми норм поведения в детском саду и дома.

***Развивающие:*** развивать социально-коммуникативные качества; развивать эмоционально-волевую сфер; развивать связную речь и творческие способности детей.

***Воспитательные:*** воспитывать потребности в социальном интересе; воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие.

* 1. **Методы и формы работы**

**Используемые методы в работе:**

- Наблюдение

**-**Теоретический анализ

- словесный;  
- практический;  
- наглядный

**Используемые формы работы:**

***-*** непосредственно  образовательная деятельность;

- беседы;

- дидактические, сюжетно – ролевые, пальчиковые, театрализованные игры;  
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и

  поговорок о дружбе, а так же мирилок – которые помогают детям помириться;   
- продуктивная деятельность;

* 1. **Ожидаемые результаты**

1. Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы,

внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

1. Стратегия осуществления проектной деятельности:
2. Продукт проектной деятельности: Совместное творчество,
3. повышение интереса к коллективной, командной работе с детьми, коллегами и родителями.
4. Создание книги «Правила дружбы»
5. Проявления уважения и заботливого отношения друг к другу
6. Обогащение предметной среды группы
7. Улучшение взаимоотношений между детьми
8. **СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ**

3.1 Подготовительный этап

На этом этапе были определены цели и задачи проекта.      Мы получили и выполнили разные задания.

Задания:

1. Найти объяснение в толковых словарях слова «Дружба»
2. Найти детские песни о дружбе и представить их.
3. Найти книги с рассказами и стихами о дружбе
4. Найти в книгах и изучить пословицы о дружбе, найти им толкование.

**Методическая работа:**

Изучение литературы по теме « Дошкольная медиация как способ формирование образовательной среды»

Подбор методической литературы для реализации группового проекта « Дружбою сильны»

Подбор и систематизация наглядного и дидактического материала: игр, упражнений, детской художественной литературы, аудиозаписей музыкальных произведений, видеотеки мультфильмов о дружбе, используемые в работе над проектом

Разработка ООД, театрализованных игр, консультаций для родителей.

**Организация предметно - развивающей среды:**

- Выставка книг о дружбе

- Выставка совместных работ детей и родителей « Правила Дружбы»

- Методическое пособие « Дом дружбы» Д/и « Кто с кем дружит»

Д/и « Что такое хорошо и что такое плохо»

Д/и « Герои сказок»

- Театры: театр галстуков

Театр ложек

- Картотека: Мирилок

Сказок о дружбе.

Пословиц и поговорок о дружбе

**Необходимые условия для реализации проекта:**

**- Заинтересованность детей и родителей;**

**- Методические разработки.**

**3.1.1 Работа с родителями.**

1. Проведено родительское собрание(онлайн)
2. Консультации для родителей:

«Как научить ребенка дружить?» «Учим детей дружить» «Решение конфликтов»

1. Предложили нарисовать вместе с детьми иллюстрации к правилам дружбы
2. Изготовления пособия «Дом дружбы»
   1. Основной этап.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Вид деятельности** | **Содержание работы** | **ответственные** |
| Сентябрь 2020г  Сентябрь 2020г.  Сентябрь 2020г  Октябрь 2020г  Октябрь 2020г  Ноябрь 2020г  Ноябрь 2020г  Ноябрь 2020г  Ноябрь 2020г  Ноябрь 2020г | Анализ психолого-педагогической литературы по организации проектной деятельности  Установочное родительское онлайн – собрание.  Консультации для родителей:  «Как научить ребенка дружить?»  «Учим детей дружить»  «Решение конфликтов»  Составление картотек мирилок, пословиц, сказок о дружбе  Сбор рисунков к изготовлению книги : « Правила дружбы»  Выставка книг о дружбе  Подготовка атрибутов к театрализованной деятельности  «Театр ложек»  «Театр галстуков»  Спектакль «Под грибом»  Изготовление пособия «Дом дружбы»  д/и: Кто с кем дружит?»  д/и: «Что такое хорошо и что такое плохо»  д/и: «Герои сказок»  Итоговое занятие по теме проекта «Подарок другу» | Подбор литературы по теме « Дружба»  Определены цели, задачи проекта, утверждение плана работы над проектом, анализ литературы, создание инициативной группы.  Даны рекомендации родителям по решению детских конфликтов.  Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание мирилок наизусть  Ситуативный разговор о правилах дружбы. Обсуждение правил дружбы  Подбор художественной литературы, рассматривание иллюстраций  Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Обсуждение атрибутов, изготовление.  Театрализованная деятельность детей и воспитателя  Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение сказок о дружбе. Обсуждение прочитанной литературы.  ООД « Подарок другу» | Воспитатели:  Гайцук О.И.  Фролова Л.Н.  Воспитатели:  Гайцук О.И.  Фролова Л.Н.  Учитель логопед: Белевкина М.Н.  Родители:  Зимина Е.И.  Змеева О.В.  Кузина М.Н.  Астахова Т.С.  Воспитатели:  Гайцук О.И.  Фролова Л.Н.  Учитель логопед: Белевкина М.Н.  Родители  Воспитатели:  Гайцук О.И.  Фролова Л.Н.  Родители  дети  Воспитатели:  Гайцук О.И.  Фролова Л.Н.  дети  Воспитатели:  Гайцук О.И.  Фролова Л.Н.  Учитель логопед: Белевкина М.Н.  Воспитатель:  Фролова Л.Н.  Гайцук О.И.  Учитель логопед: Белевкина М.Н.  дети  Родители:  Мельников Р.Н.  Воспитатели:  Гайцук О.И.  Фролова Л.Н.  Учитель логопед: Белевкина М.Н.  Воспитатель: Гайцук О.И.  дети |

**3.3** Заключительный этап.

Оценка результативности:

**для детей:**

- расширятся знания детей по теме «дружба»;

- познакомятся с правилами дружеских отношений

- научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;

- повысится интерес к художественной литературе;

Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;

- научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;

**для родителей :**

**У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.**

**для педагогов :**

**педагоги будут удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.**

**Продукт проектной деятельности**

**-** Полученные представления, знания о дружбе воспитанники демонстрируют при проведении ООД по теме « Подарок другу»

- Книга « Правила Дружбы»: - совместные рисунки родителей и детей

- Методическое пособие « Дом дружбы», которые включает в себя дидактические игры:

Д/и « Кто с кем дружит»

Д/и « Что такое хорошо и что такое плохо»

Д/и « Герои сказок»

- Театры: театр галстуков

Театр ложек

- Картотека: Мирилок

Сказок о дружбе.

Пословиц и поговорок о дружбе