**Конспект тематической прогулки “Весна”**

*Гайцук О.И., воспитатель МБДОУ детский сад №65, г. Орел.*

Цель: Обобщение знаний детей о сезонных изменениях весной в природе, наблюдение за изменениями в развитии деревьев с приходом весны (береза).

Задачи:

1. Расширить знания детей о весне.
2. Развивать умения использовать в беседе накопленные знания.
3. Развивать речь детей, воображение, логическое мышление.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
5. Пополнять словарный запас детей.

Предварительная работа.

1. Беседа о признаках весны, солнце, небе.
2. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц о весне.
3. Отгадывание загадок о весне.
4. Рассматривание картинок А.К. Саврасова иллюстраций о весне “Грачи прилетели”
5. Составление детских рассказов о весне.
6. Наблюдение за весенними изменениями в природе во время прогулки.

 Словарная работа.

Пробуждение, сокодвижение, капель, половодье, весна-красна, клейкие листочки.

В группе.

Вводная часть. Беседа.

-Ребята, я хочу загадать вам загадку, а вы внимательно послушайте.

Загадка.

Зазвенели ручьи

Прилетели грачи

В улей пчелка

Первый мед принесла

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает? (Весной)

Воспитатель:

-Да, это бывает весной.

– Как же можно догадаться, что наступила весна?

-Перечислите признаки весны.

– Какие изменения происходят в природе с приходом весны?

– Как изменились деревья с приходом весны?

– Что происходит со снегом?

Вот с этими вопросами я предлагаю отправиться в путешествие на прогулку, чтобы полюбоваться весенней красотой природы.

 План прогулки.

Наблюдение.

1.   Воспитатель на улице собирает около себя детей:

Ребята, в какое время года мы вышли гулять?

– А давайте придумаем красивые слова о весне:

(красивая, зеленая, веселая, яркая, солнечная и т, д.)

– А сколько месяцев длится весна?

– Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

– Какой сейчас месяц наступил? (апрель)

– Какие признаки весны вы знаете?

 2. Беседа – наблюдение

– Посмотрите на небо. Что можно сказать о небе, как изменилось? Оно стало выше, появились белые, легкие облака медленно плывут по небу, небо чистое, ясное.

– А солнышко? Что стало с ним с приходом весны? (яркое, теплое, стало выше, лучики стали длиннее).

– А ветер какой становится? (теплее, ласковее) А зимой какой был?

Да много радости весна нам подарит

– А какие это радости? (весеннее тепло, небо голубое, прилетают птицы, на деревьях появляются листочки и т. д.

 3. Подвижная игра: «Раскатились бусинки»

Задача:

Учить бегать по всей площадке, уступая место друг другу.

Выбирается ведущий-ловишка. Дети идут по кругу со словами:

«Раскатились бусинки по ковру -2р.

Я сегодня бусинки соберу – 2р.

Насажу на ниточку по одной -2 р.

Мамочке любимой подарю -2р.»

Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Игра повторяется.

 4.  Наблюдение за берёзой.

Рассказ – беседа воспитателя.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения:

 Александр Прокофьев

Люблю берёзку русскую

 Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную.

 – О каком дереве я прочла стихотворение?

– Какими словами можно описать берёзу? Какая она?

– Да, береза очень высокое дерево. Ствол у неё белый с черными точками. Весной деревья сбрасывают верхний слой бересты, и кора становится гладкой и шелковистой, а на ветвях появляются длинные сережки; желтые, зеленые – это семена (картинка березы с сережками)

– Какие еще изменения происходят с берёзой весной? (пробуждение, сокодвижение от корней к каждой веточке поступает сок, который питает каждую почку. Почки набухают и из них появляются клейкие листочки.

– Что появляется весной из надломленной веточки берёзы? (Сок)

– Берёзовый сок – это вкусный и полезный напиток. Но брать его у берёзы нужно осторожно и понемногу. Если отверстие сделать большое, то дерево потеряет много сока и погибнет. После сбора сока отверстие необходимо замазать глиной. Красиво дерево берёза. Оно символ России. Про него сочиняют песни и стихи.

5.Дидактическая игра: «К названному дереву беги».

Задача:

Учиться определять дерево по описанию.

Воспитатель дает словесное описание дерева, а дети должны узнать и подбежать

к нему.

6.Трудовое поручение.  «Покормить птиц»

Задача:

Формировать у детей желание заботиться о птицах.

 Дети насыпают корм в кормушку.

 7.Самостоятельная игровая и двигательная активность с выносным материалом.

 8.В конце прогулки.

– О чем мы сегодня с вами говорили?

– Какими красивыми словами можно сказать о весне?

– Почему Весна – красна?

– Как можно в любое время года узнать берёзу?

– Да, каждый день в природе происходит что-то новое, неповторимое.

9.Список использованной и рекомендуемой литературы

Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992.

Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. М., 2012.

Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. М., 2016.

Алябьева Е.А. Природа. Беседы и сказки для детей. М., 2015.

Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. М., 2016.