**КОНСПЕКТ**

**«ПОДАРОК ДРУГУ»**

**Конспект «Подарок другу»**

*Гайцук Ольга Игоревна, воспитатель МБДОУ № 65*

Цель: формировать знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба»

Задачи:

1. Продолжать учить делать поделку, используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснение воспитателя.

2.Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами: научить создавать изображения по представлению.

3. Закреплять умение планировать организацию и последовательность выполнения своей работы, выражать намеченное в слове.

4. Развивать творческое воображение, инициативу, конструктивное мышление, любознательность, самостоятельность.

5. Развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость.

6. Воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу.

7.Расширять представления о доброте и **дружбе**, воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, социально-коммуникативные основы личности.

Материал: цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисточки, клеенки, салфетки.

**Ход НОД**:

Воспитатель:

- Сегодня речь пойдет о дружбе. Что такое дружба?

Дети:

- дружить, значит вместе играть, делиться игрушками.

Воспитатель:

ДРУЖБА – ЭТО ДАР

Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

**Друг всегда тебя услышит**,

Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

Кто без **друга прошагал**

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

- А кто знает песню о дружбе? Давайте все вместе ее послушаем?

- Очень добрая и веселая песня, правда, ребята? А знаете ли вы

какие –нибудь пословицы о дружбе?

Ответы детей.

- Я хочу вас познакомить еще с вот такими пословицами:

• Нет **друга - ищи**, а нашел – береги.

• Человек без друзей, что дерево без корней.

• Дружба –как стекло: разобьешь, не сложишь.

- Ребят у вас много друзей?

Ответы детей.

- У каждого человека должен быть **друг**, ведь намного легче, если рядом с тобой будет человек, который в любой ситуации сможет подставить плечо и протянуть руку помощи. С **другом** никогда не будет грустно. Послушайте, пожалуйста, такое стихотворение.

**ПОДАРОК**

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

**Вдруг приглянулась ей**:

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки –

Любимая была!

Но всё же я подружке

Игрушку отдала.

- А вы любите дарить **подарки**? Я вам предлагаю сделать **подарок для друга и подруги**? А какой именно мы с вами узнаем отгадав загадку

Длинные и круглые,

Белые и смуглые,

Что за сладкие кокетки

В платьях-фантиках…

(Конфеты)

По примеру воспитателя дети делают конфеты.

ИГРА *«ХИТРАЯ РИФМА»*.

Друзья, задам я вам вопрос,

А вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет –

Ответьте вслух!

Коль вы находчивы сполна,

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети?Хором: Да!

Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? *(нет)*

А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? *(да)*

А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? *(нет)*

Ответь, а может резеда

Цвести в саду зимою? *(нет)*

А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? *(нет)*

Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? *(да)*

В конце спросить пришла пора

А вам понравилась игра? *(да)*

- Ребята, посмотрите какие яркие и красивые конфеты у нас с вами получились, самый настоящий **подарок**. **Подарите** эту конфету своему **другу**, наверняка, она ему очень понравиться.





